

Sisällys

Sisällys

Työ- ja organisaatiopsykologian perusopinnot 2022-2023	2
Johdanto työ- ja organisaatiopsykologiaan: teoreettiset lähtökohdat	2
Johdanto työ- ja organisaatiopsykologiaan: tutkimuksesta soveltamiseen	3
Kokous ja neuvottelu yhteistyön välineinä	4
Työyhteisön vuorovaikutus	5
Työyhteisötaidot työhyvinvoinnin perustana.....	6
Oman osaamisen tunnistaminen.....	7
Monipaikkainen mobiili tietotyö	8
Työ ja psyykkinen hyvinvointi.....	9
Ratkaisukeskeinen ajattelu ja toiminta	10
Eri-ikäiset työyhteisössä	11
Työyhteisöjen sosiaalipsykologia.....	12
Työyhteisön hyvinvointi – oikeudellisia näkökulmia	13
Organisaatioiden johtaminen.....	14
Johtamisen erityisteema	15
Työ- ja organisaatiopsykologinen tutkimus I: Tieteellinen tutkimus tutuksi	16

Työ- ja organisaatiopsykologian perusopinnot 2022-2023

Tunniste FK00CT01

Nimi

Johdanto työ- ja organisaatiopsykologiaan: teoreettiset lähtökohdat

Introduction to work and organizational psychology: theoretical foundations

Laajuus 2 op

Taso perusopinnot

Vastuuhenkilö Petri Karkkola

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko HYV-HYL

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää työ- ja organisaatiopsykologian monitieteiseksi ja -alaiseksi kokonaisuudeksi
- tuntee työ- ja organisaatiopsykologian historiaa ja keskeisten näkökulmien kehittymistä

Learning outcomes

Sisältö Työ- ja organisaatiopsykologian keskeiset käsitteet sekä tutkimuksen ja soveltamisen kohteet. Työ- ja organisaatiopsykologian historian päälinjat.

Contents

Suoritustavat Opetustallenteiden seuraaminen, itsenäinen opiskelu ja tentti.

Arviointiperusteet Monivalintatentti HYL-HYV, saatava vähintään 65 % pisteistä.

Toteutustavat verkko-opinnot, opetustallenteet, itsenäinen opiskelu

Oppimateriaalit Tentittävä kirjallisuus:

- Kozlowski, S.W.J. (toim.) (2012). The Oxford handbook of organizational psychology (volume 1) osat "An introduction to organizational psychology" ja "The foundation". Oxford University Press.
- Harisalo, R. (2021). Organisaatioteoriat. Art House.

Lisätiedot

Mikäli opiskelija aikoo suorittaa Työ- ja organisaatiopsykologian perusopinnot kokonaisuuden 25 op, teema-alueen Työ- ja organisaatiopsykologia: teorioita ja käytäntöjä 5 op tulee sisältyä kokonaisuuteen. Tällöin se suositellaan tehtäväksi opintojen ensimmäisenä opintojaksona.

Tunniste FK00CT02

Nimi

Johdanto työ- ja organisaatiopsykologiaan: tutkimuksesta soveltamiseen

Introduction to work and organizational psychology: from research to applications

Laajuus 3 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Petri Karkkola

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko HYV-HYL

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa työ- ja organisaatiopsykologian käsitteistöä tarkastellessaan itselleen tuttua organisaatiota tai jotakin valitsemaansa työelämän ilmiötä
- osaa soveltaa työ- ja organisaatiopsykologian käsitteistöä tarkastellessaan itseään työyhteisön jäsenenä.

Learning outcomes

Sisältö Työ- ja organisaatiopsykologian tyypilliset sovellusalat. Teoreettisten käsitteiden ja tutkimustiedon soveltaminen työhön liittyvien ilmiöiden tarkastelussa.

Contents

Suoritustavat Itsenäinen opiskelu ja kirjallinen oppimistehtävä

Arviointiperusteet Kirjallinen raportti HYL-HYV.

Toteutustavat verkko-opinnot, itsenäinen opiskelu

Oppimateriaalit Oppimistehtäville yhteinen materiaali:

- Chmiel, N. (toim.) (2017). An introduction to work and organizational psychology: an international perspective.
- Lämsä, A-M. & Päivike, T. (2013). Organisaatiokäyttötymisen perusteet
- Mäkikangas, A., Mauno, S. & Feldt, T. (2017). Tykkää työstä: Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. PS-Kustannus.

Lisäksi oppimistehtäväkohtainen lisämateriaali.

Lisätiedot

Edellytykset:

Opintojakso Johdanto työ- ja organisaatiopsykologiaan: teoreettiset lähtökohdat 2 op täytyy olla suoritettu.

Mikäli opiskelija aikoo suorittaa Työ- ja organisaatiopsykologian perusopintokokonaisuuden 25 op, teema-alueen Työ- ja organisaatiopsykologia: teorioita ja käytäntöjä 5 op tulee sisältyä kokonaisuuteen. Tällöin se suositellaan tehtäväksi opintojen ensimmäisenä opintojaksona.

Tunniste FK00CT03

Nimi

Kokous ja neuvottelu yhteistyön välineinä

Instruments of Meeting and Negotiation

Laajuus 3 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Juha Leskinen

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Pystyy analysoimaan omaa kokous- ja neuvottelukäyttäytymistään
- On perillä siitä, millainen toiminta vaikuttaa myönteisesti asioiden etenemiseen ja millainen taas haittaa sitä
- Hallitsee kokoustekniikan ja kykenee itse toimimaan kaiken tyyppisissä tehtävissä sekä kokous- että neuvottelutilanteissa
- Tietää, mitkä asiat on otettava huomioon kokoukseen ja neuvotteluun valmistauduttaessa
- Osaa toimia ryhmän jäsenenä erityyppisten neuvottelukumppanien kanssa
- Tuntee hybridikokouksen etiketin ja osaa soveltaa taitojaan tekniseltä toteutukseltaan vaihteleviin tilanteisiin

Learning outcomes

Sisältö Opintojaksossa perehdytään kokous- ja neuvottelutilanteiden kulkuun. Lisäksi perehdytään hybridikokouksen vaatimuksiin, opetellaan kokous- ja neuvottelutilanteissa tarvittavia ryhmäviestintä- ja ihmissuhdetaitoja, kuten perusteltujen puheenvuorojen käyttöä, eriävän mielipiteen ilmaisemista ja tutustutaan erilaisiin viestintätyyleihin.

Contents

Suoritustavat Itsenäinen opiskelu ja kirjalliset oppimistehtävät

Arviointiperusteet Oppimistehtävät hyv-hyl

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit (aiheen mukaisesti soveltuvilta osin)

1. Gustafsberg, H. & Sallinen, S. (2021). Taktinen neuvottelu.
2. Huhtinen, P. (2008). Neuvottelijan vuorovaikutustaidot.
3. Kansanen, A. (2002). Neuvottelu- ja kokoustaito.
4. Keisala, K. (2012). Monikulttuurisen työyhteisön viestintä.
5. Leinonen, T. (2014). Neuvottelut pelinä - Miten voittaa loukkaamatta
1. vastapuolta.
6. Miettinen, S. & Torkki J. (2019). Uusi neuvotteluvälittäjä – Miten tulen
2. huippuneuvottelijaksi.
7. Paasolainen, S. (2012). Päätöksenteko yhdistyksessä.
8. Vaahtio, E.L. (2008). Pärjää palaverissa.

Lisätiedot Opintojakso on sisällytetty myös X2111000 Projektiosaamisen opintokokonaisuuteen 30 op.

Tunniste FK00CT04

Nimi

Työyhteisön vuorovaikutus

Laajuus 3 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö YTM Arja Saimaala

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella vuorovaikutuksen ja viestinnän merkitystä työyhteisön ilmapiirin ja työn tuloksellisuuden rakentajana
- ymmärtää ryhmäprosesseja ja niiden ohjaamista
- osaa havainnoida ja ymmärtää työyhteisödynamiikkaa.

Learning outcomes

Sisältö Opintojaksossa tarkastellaan vuorovaikutuksen ja viestinnän merkitystä työyhteisön ilmapiirin ja työn tuloksellisuuden rakentajana. Siinä tutustutaan ryhmäprosesseihin ja niiden ohjaamiseen.

Lähiopetuksessa perehdytään toimivan vuorovaikutuksen rakentamisen keinoihin työyhteisössä. Erilaisten osallistumisen tapojen vaikutusta havainnollistetaan harjoituksin. Alustusten ja keskustelujen kautta avataan ryhmäroolien ja asenteiden merkitystä työyhteisön toimivuudelle. Lähdekirjallisuudessa tulevat esille myös kommunikaatioanalyysitaidot ja työryhmien kehitysvaiheiden ilmentymät vuorovaikutuksessa.

Contents

Suoritustavat Itsenäiset oppimistehtävät ja vapaaehtoinen lähiopetus

Opintojakso suoritetaan tekemällä itsenäisiä oppimistehtäviä TAI osallistumalla lähiopetukseen ja tekemällä oppimistehtäviä yksilö- tai parityönä.

Arviointiperusteet aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, oppimistehtävät. hyväksyty-hylätty

Toteutustavat monimuoto-opinnot

Oppimateriaalit Opiskelija valitsee 2-3 lähdeä opettajan Moodlessa antamista vaihtoehtoista.

Lisätiedot Opintojakso sisältää kolme vapaaehtoista ja vaihtoehtoista lähiopetustoteutusta (Joensuun kampuksella) lukuvuoden aikana; yksi syyslukukaudella ja kaksi kevätlukukaudella. Opintojakson kullekin lähiopetustoteutukselle otetaan rajattu opiskelijamäärä ilmoittautumisjärjestyksessä.

Lähiopetustoteutuksen opiskelijamäärä vahvistetaan lukuvuosittain.

Opintojakso on sisällytetty myös opintokokonaisuuteen Preventiivisen hoitotyön opinnot, yhteisö- ja perhehoitotyö.

Kampus Lähiopetus: Joensuun kampus

Tunniste FK00CT05

Nimi

Työyhteisötaidot työhyvinvoinnin perustana

Work community skills as a basis for well-being at work

Laajuus 2 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Henna Kokkonen

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä työyhteisötaitojen sisällön
- osaa tunnistaa työyhteisötaitojen vaikutuksen eri näkökulmista
- osaa yhdistää työyhteisötaitojen ja työhyvinvoinnin teemat
- osaa tulkita omia työyhteisötaitojaan

Learning outcomes

Sisältö Opintojaksolla perehdytään työyhteisötaitoihin käsitteenä ja käytännön toimintana. Opiskelija saa kuvan työyhteisötaidoista ja niiden merkityksestä työyhteisön ja työhyvinvoinnin kannalta. Lisäksi opiskelija pohtii omia työyhteisötaitojaan ja niiden kehittämistä.

Contents

Suoritustavat Verkkoluentotalenne, itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja yksilötyönä toteutettava oppimistehtävä.

Arviointiperusteet Oppimistehtävä hyv-hyl

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit Oppimateriaali ilmoitetaan opintojakson Moodlessa

Tunniste FK0OCT06

Nimi

Oman osaamisen tunnistaminen

The Recognition of Own Competencies

Laajuus 3 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Anne Airaksinen

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tunnistaa eri tavoin hankkimaansa osaamista sekä omia vahvuusalueitaan
- osaa sanoittaa omaa osaamistaan - tunnistaa henkilökohtaisia kehityskohteitaan, ammatillisia vaatimuksia, haasteita ja mahdollisuuksia
- osaa yhdistää oman osaamisen tunnistamisen ja työhyvinvoinnin teemat

Learning outcomes

Sisältö Opintojaksolla perehdytään omien vahvuuksien, oman osaamisen sekä tietotaitopotentialin tunnistamiseen. Opiskelija tutustuu oman osaamisen tunnistamisen merkitykseen itsetuntemusta ja hyvinvointia lisäävänä tekijänä. Opiskelija osaa perustella oman osaamisen tunnistamisen merkityksen työhyvinvointiin sekä omaan ammatilliseen identiteettiin vaikuttavana tekijänä.

Contents

Suoritustavat Verkkoluentotalenne, itsenäinen perehtyminen opintojakson kirjallisuuteen, vertaiskeskustelut opintojakson Moodle-alustalla, oppimistehtävät yksilö- ja parityönä.

Arviointiperusteet Vertaiskeskusteluun osallistuminen sekä hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät.

Toteutustavat Paikkakunnasta riippumaton verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu, kirjalliset yksilö- ja paritehtävät, vertaiskeskustelut opintojakson Moodle-alustalla. Opintojaksolla on tehtäväkohtainen suositusaikataulu, jolla varmistetaan vertaiskeskusteluiden ja –palautteen toimivuus.

Oppimateriaalit Oppimateriaali ilmoitetaan opintojakson Moodlessa.

Lisätiedot Kolme vaihtoehtoista toteutusajankohtaa lukuvuoden aikana. Opintojakson kullekin kolmelle toteutuskerralle otetaan rajattu opiskelijamäärä ilmoittautumisjärjestyksessä. Opiskelijamäärä vahvistetaan lukuvuosittain. Opiskelijamäärä lukuvuonna 2022-2023 on yhteensä 60 opiskelijaa / toteutuskerta.

Tunniste FK00CT07

Nimi

Monipaikkainen mobiili tietotyö

Mobile Knowledge Work

Laajuus 5 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Anna Yliluoma

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa digiajan työelämän ja monipaikkaisen työn tutkimuksen peruskäsitteet
- osaa kuvata monipaikkaisen tietotyön johtamisen erityispiirteitä
- osaa kuvata monipaikkaiseen tietotyöhön liittyviä työhyvinvoinnin näkökulmia

Learning outcomes After completing the course the student will be able to

- identify basic research concepts of work in the digital age within the mobile knowledge environment
- describe characteristics of leadership and management in remote and multilocality knowledge work
- acknowledge the aspects of well-being and work-life balance when working remotely

Sisältö Opintojakson aikana opiskelija tutustuu monipaikkaiseen työskentelyyn ja digiajan mobiilin työelämän käsitteisiin. Digiaika muuttaa työn luonnetta, vaatimuksia ja organisaatiokulttuureita maailmanlaajuisesti. Opintojakso antaa kuvan globaalista työelämästä ja työntekijöiden tavoista ja erityispiirteistä sekä niiden vaikutuksista yksilön ja työyhteisön hyvinvointiin. Opiskelija tutustuu monipaikkaisen työn johtamiseen.

Contents This course introduces the student to basic terminology and concepts of mobile knowledge work and digital work. Digital age is transforming work and organisational culture worldwide. Different work models and specific issues concerning digital work eg. individual and organisational well-being are reviewed in this course. The student is provided with a general introduction to leadership and management challenges in mobile knowledge work.

Suoritustavat Verkkoluentotalenne, itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja yksilötyönä toteutettavat oppimistehtävät.

Arviointiperusteet Oppimistehtävä hyv-hyl

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit Oppimistehtävissä hyödynnettävä teosta Vilkmann, U. (2016). Etäjohtaminen: tulosta joustavalla työllä. Muu oppimateriaali ilmoitetaan opintojakson Moodlessa.

Tunniste FK00CT08

Nimi

Työ ja psyykinen hyvinvointi

Work and Mental Well-Being

Laajuus 3 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Anne Airaksinen

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Osaa määritellä työhyvinvoinnin käsitteen
- Osaa tarkastella työhyvinvointia yksilö- ja organisaatiotasoisena ilmiönä
- Osaa tunnistaa ja kuvailla työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä sekä työhyvinvoinnin kokemiseen vaikuttavia mekanismeja

Learning outcomes

Sisältö Opintojaksolla käsitellään työhyvinvointia yksilö- ja organisaatiotasoisena ilmiönä sekä tunnistetaan teorian kautta työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja työhyvinvoinnin kokemiseen vaikuttavia mekanismeja.

Contents

Suoritustavat Verkkoluentotalenne, itsenäinen perehtyminen opintojakson kirjallisuuteen ja verkkotentti Moodlessa. Tarkemmat ohjeet Moodlessa. Vaihtoehtoisia verkkotenttipäiviä on kerran kuukaudessa elokuusta kesäkuuhun.

Arviointiperusteet Verkkotentti hyv-hyl

Toteutustavat Paikkakunnasta riippumattomat verkko-opinnot, itsenäinen opiskelu.

Oppimateriaalit

- Manka, M.-L. & Manka, M. (2016). Työhyvinvointi. Talentum Media. (Myös e-kirjana.)
- Mauno, Mäkikangas, A., & Feldt, T. (2017). Tykkää työstä: työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. PS-kustannus. (Myös ekirjana.)
- Pyöriä, P. (2015). Työhyvinvointi ja organisaation menestys. Gaudeamus. (Myös e-kirjana.)
- Muu mahdollinen opettajan osoittama materiaali Moodlessa

Tunniste FK00CT09

Nimi

Ratkaisukeskeinen ajattelu ja toiminta

Solution Focused Approach

Laajuus 3 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Arttu Puhakka

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Saa yleiskuvan ratkaisukeskeisyyden tunnuspiirteistä
- Ymmärtää ratkaisukeskeisen lähestymistavan sovellusmahdollisuudet työelämän kontekstissa.
- Ymmärtää ratkaisukeskeisen lähestymistavan sovellusmahdollisuudet vuorovaikutustilanteissa
- Oppii havainnoimaan vuorovaikutustilanteita ratkaisukeskeisestä näkökulmasta.

Learning outcomes After completing the course the student

- Has an overview on solution focused approach.
- Understands the different possibilities to apply solution focused approach in the work life.
- Understands the different possibilities to apply solution focused approach in interactions.
- Learns to observe interaction from solution focused point of view.

Sisältö Opintojakso antaa yleiskuvan ratkaisukeskeisyyden tunnuspiirteistä, niiden soveltamisesta työelämän kontekstissa ja vuorovaikutustilanteissa.

Contents The course gives an overview on solution focused approach and how to apply solution focused approach in the work life and in interaction.

Suoritustavat Verkkoluentoihin ja kirjallisuuteen itsenäinen perehtyminen ja oppimistehtävien tekeminen yksilötyönä.

Arviointiperusteet Hyväksytty/hylätty

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit Verkkoluentojen materiaali

- Katajainen, A., Lipponen, K. & Litovaara, L. (2003). Ratkaisukeskeinen ajattelutapa. Miten päästä liikkeelle oikeaan suuntaan? Teoksessa Katajainen, A., Lipponen, K. & Litovaara, A. Voimavarat käyttöön. Hyvää oloa ja onnellisuutta, 14–17.
- De Jong, P. & Berg, I.K. (2013). Ratkaisukeskeisen terapian oppikirja. Lyhytterapia instituutti. Luvut 1–7, 15.
- Ahola, T. & Furman, B. (2007). Työpaikan hyvä henki ja kuinka se tehdään.
- Ahola, T. & Furman, B. Tuplatähti (2012). Työpaikan hyvä henki ja kuinka se tehdään.
- Hirvihuhta, H. & Li-tovaara A. (2003). Ratkaisun taito. Luvut 1, 2, 3, 4 ja 6.

Mikäli edellä olevia materiaaleja ei ole saataville, niin vaihtoehtoiset (ml. e-aineisto) on kuvattu Moodlessa.

Tunniste FK00CT10

Nimi

Eri-ikäiset työyhteisössä

Different Generations in Workplaces

Laajuus 2 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Anni Narsakka

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tunnistaa ja eritellä eri-ikäisten työntekijöiden erilaisia työelämäkokemuksia ja suhtautumista työelämään
- sekä hahmottaa eri-ikäisten yhteistyön haasteita ja vahvuuksia työyhteisössä.

Learning outcomes After completing the course the student will be able to

- recognise and analyse the various workplace experiences and interpretations that employees representing different generations and age groups may have.
- acknowledge the challenges and opportunities which a multigenerational workplace may present.

Sisältö Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään, tunnistamaan ja jäsentämään sukupolvieroja työelämäkokemuksissa. Opiskelija perehtyy eri-ikäisten kokemuksia ja yleisemmin työelämämuutoksia valottavaan kirjallisuuteen. Keskeisiä kysymyksiä tehtävävalinnasta riippuen ovat muun muassa:

- Miten eri sukupolvet suhtautuvat työelämään, erityisesti työelämän muutostilanteessa?
- Miten eri sukupolvien vahvuudet saadaan työpaikalla käyttöön?
- Mitä merkitystä sillä on esimerkiksi johtamisen, tiimityön, yhteistyön, työelämän muutosten jne. kannalta, että meillä on työpaikoilla ja työelämässä eri-ikäisiä ihmisiä erilaisine sukupolvikokemuksineen suhteessa työhön?

Contents The goal of the course is to build an understanding of how one's age and generation can influence their workplace experiences and how these age related experiences could be recognised and analysed. The course material will assist the student in learning about generational differences but also highlights changes in modern work life. Depending on the student's interests the course will further focus on the following themes:

- How are age profiles and perceptions of work life connected?
- How do employees of different age groups relate to change?
- How can we utilise the strengths of different generations?
- How should multigenerationalism be taken into consideration in regards to eg. leadership, teamwork, collaboration and ongoing change?

Suoritustavat Videoluento perustuva monivalintatehtävä, itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen sekä oppimistehtävä.

Arviointiperusteet Monivalintatehtävä hyv-hyl, jonka hyväksytysti suoritettuaan opiskelija laatii oppimistehtävän hyv-hyl, joka muodostaa opintojakson arvosanan.

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit Tehtävässä hyödynnettävä teosta Järvensivu, A., Nikkanen, R. & Syrjä, S. (toim.) (2014). Työelämän sukupolvet ja muutoksessa pärjäämisen strategiat. Lisäksi vähintään kahta muuta opettajan erikseen Moodlessa määrittelemistä materiaaleista.

Tunniste FK0OCT011

Nimi

Työyhteisöjen sosiaalipsykologia

Social psychology of work communities

Laajuus 3 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Marika Kontturi

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko HYV-HYL

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Saa yleiskuvan työyhteisöjen sosiaalipsykologian perusteista.
- Hallitsee sosiaalipsykologian peruskäsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät työelämän kontekstissa.
- Osaa tarkastella käytännön työelämän tilanteita sosiaalipsykologisen teorian tiedon kautta.

Learning outcomes After completing the course the student

- Gets an overview of the basics of social psychology in work communities.
- Masters the basic concepts, theories and research methods of social psychology in the context of working life.
- Is able to view practice situations in working life through social psychological theoretical knowledge.

Sisältö Opintojaksolla tutustutaan sosiaalipsykologiaan työelämän kontekstissa ja hahmotetaan perusteet työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologiasta. Opintojaksolla käydään läpi tärkeimmät sosiaalipsykologiset käsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät. Sosiaalipsykologinen tieto antaa valmiudet tarkastella käytännön työelämän tilanteita sosiaalipsykologisen tiedon kautta sekä pohtia, miten tätä tietoa voi soveltaa työyhteisöihin liittyvien ongelmien ratkaisemisessa.

Contents The course introduces social psychology in the context of working life and outlines the basics of social psychology in working life and organisations. The most important social psychological concepts, theories and research methods are reviewed during the course. Social psychological information enables us to review practical working life situations through social psychological information and to consider how this information can be applied in solving problems related to work communities.

Suoritustavat Oppimistehtävä tai verkkotentti. Tarkemmat ohjeet Moodlessa.

Arviointiperusteet Hyväksytysti suoritettu tehtävä tai verkkotentti

Toteutustavat Verkkopinnot

Oppimateriaalit Pakolliset lähteet:

- Helkama ym. (2020). Johdatus sosiaalipsykologiaan. 11 painos. (myös e-kirjana)
- Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A-M., Lahikainen, A. & Ahokas, M. (2014). Arjen sosiaalipsykologia. 1.–4. painos. (Myös e-kirjana)
- Muu mahdollinen opettajan osoittama materiaali Moodlessa

Tunniste FK00CT12

Nimi

Työyhteisön hyvinvointi – oikeudellisia näkökulmia

Laajuus 5 op

Ohjauksen ala oikeustieteet

Oppiaine Työoikeus

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Marjo Ylhäinen

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa keskeiset työoikeudelliset säädökset,
- ymmärtää syrjintäsäätelyn, työturvallisuuslainsäädännön ja työsuojelun merkityksen organisaation työhyvinvoinnin kehittämisessä ja hyvien käytäntöjen ylläpitämisessä,
- soveltaa oppimaansa käytännön HR-työhön tekemällä hyvinvointia tukevan suunnitelman organisaatiolle ja
- ymmärtää sen juridisen merkityksen.

Learning outcomes

Sisältö Opiskelija perehtyy itsenäisesti kirjallisuuteen ja tekee verkkoalustan oppimistehtävät itsenäisesti. Opiskelija tutustuu soveltuvilta osin työsopimuslakiin, tasa-arvolakiin, yhdenvertaisuuslakiin, työturvallisuuslakiin, yhteistoimintalakiin sekä työehtosopimuslakiin. Opiskelija oppii edistämään työyhteisön hyvinvoinnin kehittämistä lainsäädännön sisältämien suunnitelmavelvoitteiden kautta.

Contents

Suoritustavat Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen, oppimista tukevien oppimistehtävien tekeminen ja yksilöllinen palautettava oppimistehtävä (essee). Opintojakso suoritetaan kokonaisuudessaan verkossa.

Arviointiperusteet Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen, oppimista tukevien oppimistehtävien tekeminen ja yksilöllinen palautettava oppimistehtävä (essee). Ennen oppimistehtävän palauttamista kaikkien jakson pakollisten oppimistehtävien tulee olla suoritettuna. Hyväksytyn oppimistehtävän kriteerit ovat opintojakson verkkoalustalla. Jakso arvioidaan hyv-hyl. Esseen voi palauttaa syyslukukauden aikana elo-, syys-, loka- ja marraskuun viimeinen päivä sekä kevatlukukaudella helmi-, maaliskuu-, huhti- ja toukokuun viimeinen päivä. Jos opiskelijan essee hylätään, hän voi korjata sitä saamansa palautteen perusteella ja palauttaa uudelleen kertaalleen. Palautus on tehtävä viimeistään toisena mahdollisena palautuspäivänä.

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit

Oppimistehtävien suorittamista tukeva oppimateriaali ilmoitetaan verkko-oppimisalustalla.

Palautettavassa esseessä on käytettävä hyväksi myös muuta kuin etukäteen ilmoitettua materiaalia.

Tunniste FK00CT13

Nimi

Organisaatioiden johtaminen

Organisational Management and Leadership

Laajuus 3 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Henna Kokkonen

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa johtamisen peruskäsitteistä ja niiden sisällöstä
- osaa tunnistaa strategian vaikutuksen organisaatioiden johtamiseen
- osaa yhdistää johtamisen teoriaa ja käytäntöjä

Learning outcomes

Sisältö Opintojaksolla käsitellään organisaatioiden johtamisen ja toiminnan keskeisiä osa-alueita.

Opintojakso keskittyy johtamisen perusteisiin ja peruskäsitteisiin. Opintojaksolla hyödynnetään ajankohtaista johtamisuutisointia ja yhdistellään johtamisen teoriaa käytännön esimerkkeihin.

Contents

Suoritustavat Oppimistehtävä

Arviointiperusteet Oppimistehtävät hyv-hyl

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit Oppimateriaali ilmoitetaan opintojakson Moodlessa.

Tunniste FK00CT14

Nimi

Johtamisen erityisteema

Laajuus 2 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Henna Kokkonen

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa listata johtamisen ajankohtaisia erityisteemoja
- osaa valita itseään kiinnostavan teeman ja raportoida sitä koskevaa tietoa
- osaa tiivistää teeman olennaiset asiat ja kertoa esimerkkejä sen käytännön toteutusmahdollisuuksista

Learning outcomes

Sisältö Opintojaksolla syvennyttään tiettyyn, opiskelijan itsevalitsemaan, johtamisen erityisteemaan.

Tarkoituksena on tutustua tiettyyn teemaan hankkimalla sitä käsittelevää tietoa ja syventymällä tätä kautta aihepiiriin. Mahdollisia johtamisen erityisteemoja voivat olla esimerkiksi osaamisen johtaminen, etäjohtaminen, asiantuntijatyön johtaminen, vastuullinen johtaminen tai valmentava johtaminen.

Contents

Suoritustavat Verkkoluentotalenne, itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja yksilötyönä toteutettava oppimistehtävä.

Arviointiperusteet Oppimistehtävä hyv-hyl

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit Eri teemojen esimerkkimateriaalia ilmoitetaan opintojakson Moodlessa

Tunniste FK00CT01

Nimi

Työ- ja organisaatiopsykologinen tutkimus I: Tieteellinen tutkimus tutuksi

Research methods in Work and Organisational Psychology I: Introduction to Research in Work and Organisation

Laajuus 2 op

Taso perusopinnot

Vastuhenkilö Matti Kuittinen

Opetuskieli suomi

Arviointiasteikko hyv-hyl

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä ja kuvata tieteellisen tutkimuksen keskeiset periaatteet ja käsitteet,
- tuntee yleisimmät tutkimusmenetelmät,
- tuntee tutkimuksen teon vaiheet ja sen luotettavuuden kysymykset,
- tunnistaa tutkimuksen tekemisen eettiset ulottuvuudet tutkimusprosessin eri vaiheissa.

Learning outcomes

Sisältö Opintojaksolla tutustutaan tieteellisen tutkimuksen perusteisiin sekä tutkimustyön menetelmällisiin ja eettisiin lähtökohtiin.

Contents

Suoritustavat Itsenäiset oppimistehtävät

Arviointiperusteet oppimistehtävät hyväksyty-hylätty

Toteutustavat verkko-opinnot

Oppimateriaalit Opiskelija valitsee vähintään kolme lähdettä.

- 1) Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2016). Tutki ja kirjoita.
- 2) Kuula, A. (2015). Tutkimusetiikka. Aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys.
1. Metsämuuronen, J. (2011). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (myös verkkokirjana).
- 3) Vilkkä, H. (2015 tai 2017). Tutki ja kehitä.

Lisätiedot Opintojakso suositellaan suoritettavaksi ennen työ- ja organisaatiopsykologian aineopinnojen opintojaksoa Projektityö, jos tieteellisen tutkimuksen perusteet eivät ole opiskelijalle tuttuja.